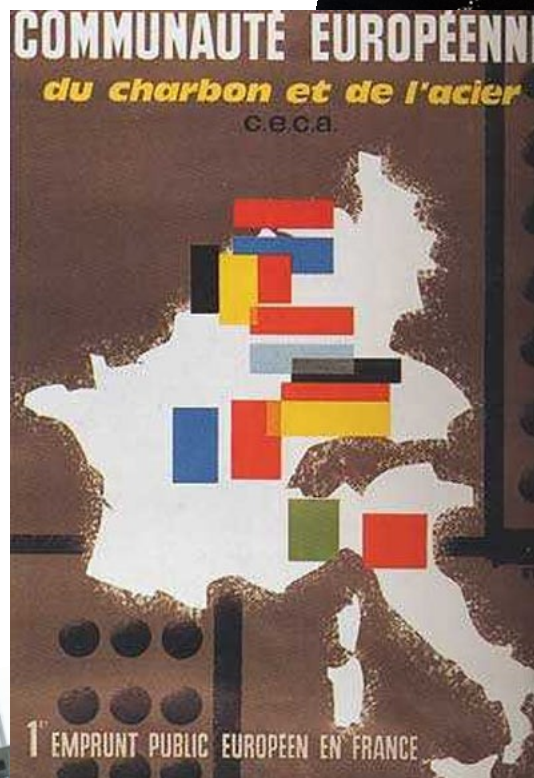
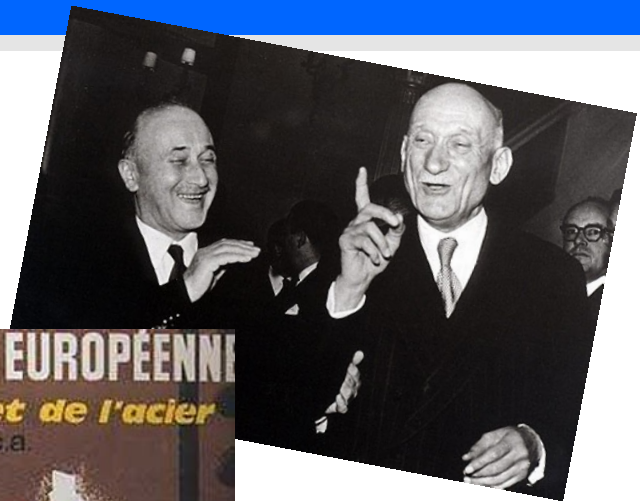




# Le charbon et la construction européenne

Questionnaire pour les élèves de 3<sup>o</sup>



## Activité 1 : Les gisements de charbon et de fer dans notre région

Observe le croquis de l'ancienne exploitation du charbon et du fer dans notre région (*panneau 3*) et complète la légende de chaque photographie :



**Wendel II** : un puits d'extraction de **charbon** situé en **France**



**Volklingen** : une usine \_\_\_\_\_  
situé en \_\_\_\_\_



**Camphausen / Fischbach** : un puits d'extraction de \_\_\_\_\_ situé en \_\_\_\_\_



**Aumetz** : un puits d'extraction de \_\_\_\_\_  
situé en \_\_\_\_\_

Conclusion :

Quelle est la particularité géographique du gisement de charbon ?

---

---

... et celle du gisement de fer ?

---

---

**Activité 2 : Pourquoi le charbon et l'acier ont été à l'origine de la construction européenne ?**



Pourquoi la France et l'Allemagne ont besoin de beaucoup de charbon et d'acier à partir de 1945 ? *(panneau 3)*

---

---

Pourquoi Robert Schuman pense que la France et l'Allemagne ont besoin de se réconcilier après 1945 ? *(panneaux 1; 2 et 3)*

---

---

---

Explique en quoi consiste l'idée de Jean Monnet, quand il propose à Robert Schuman le projet CECA. *(panneau 3)*

---

---

Explique pourquoi la CECA permet :

- de faciliter la relance de l'économie française et allemande.

---

- de réconcilier la France et l'Allemagne.

---

**UN CERTAIN 9 MAI 1950 ...**

Que s'est-il passé le 9 mai 1950 ? *(panneau 3)*

---

---

---

Quelle sera la conséquence du 9 mai 1950 ?

---

---

---

Pourquoi le 9 mai 1950 est une date très importante pour l'Europe ?

---

---

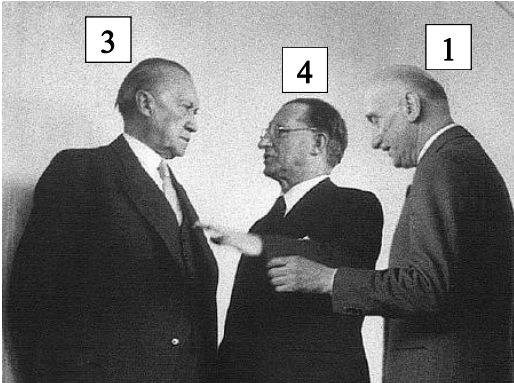
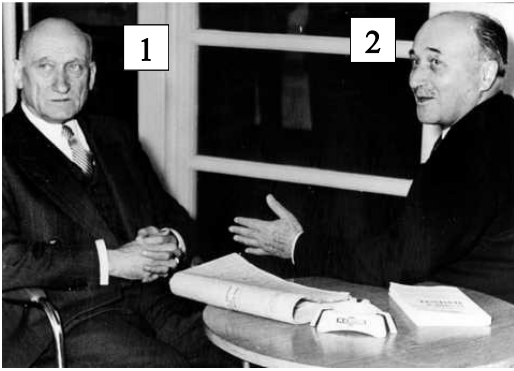
Voilà pourquoi tous les 9 mai, les Européens célèbrent la Journée \_\_\_\_\_ . *(panneau 11)*





### Activité 3 : Les Pères de l'Europe

Complète le tableau ci-dessous pour identifier ceux qu'on appelle les « Pères de l'Europe ». (panneau 2)



	Son nom	Sa nationalité	Sa fonction en 1950
1			
2			
3		allemande	
4			Président du Conseil italien

Quelles sont les valeurs qui ont guidé Robert Schuman tout au long de sa vie ? (panneau 2)

---



---



---

Quels sont les trois traités pour la construction de l'Europe qui ont été signés par le chancelier allemand Konrad Adenauer ? (panneaux 3, 6 et 8)

- le traité \_\_\_\_\_ le 18 avril 1951, pour la création de la \_\_\_\_\_
- le traité \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_, pour la création de la \_\_\_\_\_
- le traité \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_, pour la \_\_\_\_\_

#### Comprendre un dessin humoristique allemand

Dessin de Pielert paru en 1950 après la déclaration du 9 mai de Robert Schuman

Légende : « La fierté de l'inventeur. Espérons que la chose se développera mieux que l'épingle de sûreté »

Décris ce qui est représenté :

- Qui est l'homme ? \_\_\_\_\_
- Que fait-il ? \_\_\_\_\_

---



---



---

Quel est le message d'espoir que le dessinateur fait passer ?

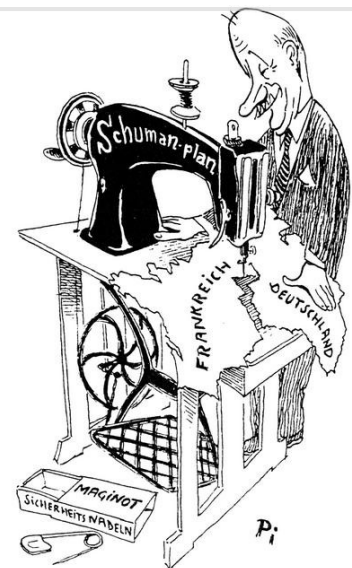
---



---



---



Erfinderstolz:  
„Hoffentlich entwickelt sich das Ding besser als die Sicherheitsnadeln.“

## Activité 4 : L'histoire de l'Union européenne

**Panneau 6 :**

Quel traité donne naissance à la CEE ?

---

Quel est l'objectif de la CEE ?

---



---

Quel traité remplace la CEE par l'Union européenne ?

---

Quels sont les nouveaux objectifs de l'UE par rapport à la CEE ?

---



---



---

Quels sont les six Etats fondateurs de la CEE ?



BELGIQUE






**Panneaux 1 et 10 :**

Quel est cet événement historique qui permet d'envisager l'ouverture de l'Europe aux Etats de l'Est ?

---



---

Pourquoi cette ouverture était impossible avant ?

---



---



---

Quelles réformes a du engager la Croatie pour avoir le droit d'entrer dans l'Union européenne ?

---



---

Colorie cette carte et sa légende :

Les six Etats fondateurs de la CEE

Les Etats ayant rejoint la CEE ou l'UE entre 1973 et 1995


Les Etats ayant rejoint l'UE entre 2004 et 2013



## Activité 5 : le fonctionnement et les réalisations de l'Union européenne

### **Panneau 12 :**

Complète ce tableau sur les institutions européennes.

	Comment s'appelle cette institution ?	Dans quelle ville se trouve-t-elle ?	Quel est le rôle de cette institution ?
			
			
			
			
			

### **Panneau 14 :**

Cite un grand aménagement cofinancé par l'Union européenne :

- pour améliorer les axes de communication en Europe :

\_\_\_\_\_

- pour aider une région plus pauvre de l'Europe à rattraper son retard :

\_\_\_\_\_

- pour développer l'attractivité de l'Europe :

\_\_\_\_\_

### **Panneau 7 :**

Quelles sont les autres organisations d'Etats européens ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Activité 6 : L'Europe, pour toi c'est quoi ?

Recopie un passage d'une citation de Robert Schuman (*panneaux 3; 4; 10*), ou d'un autre auteur (*panneau 4 ou 5*) qui montre bien ce qu'est le « *sentiment européen* », pour toi.

Choisis l'un des symboles de l'Europe et explique sa signification (*panneau 11*)

Cite un droit accordé à tous les citoyens européens (*panneau 13*)

Cite un droit accordé à tous les individus en Europe (*panneau 13*)

Cite un slogan qui exprime bien pour toi l'attachement à la construction européenne (*panneau 9*)