

LYCÉES SCIENCES



ATELIER PÉDAGOGIQUE

« LE CHARBON, COMBUSTIBLE FOSSILE »

PUBLIC 2^{DE} SVT

DURÉE 1H30

Découvrir l'origine biologique du charbon à travers sa composition et ses conditions de gisement. Cet atelier permet, à partir de supports variés (fossiles, microscope métallographique, cartes géologiques et paléogéographiques, vidéogrammes) de :

- comprendre le phénomène de houillification,
- découvrir quelques techniques de prospection minière qui permettent de déterminer les caractéristiques d'un gisement,
- mettre en évidence les implications économiques de l'exploitation du charbon.

VISITE GUIDÉE

« L'EXPLOITATION D'UN GISEMENT DE CHARBON ET SES IMPLICATIONS ENVIRONNEMENTALES »

PUBLIC 2^{DE} SVT, 1^{RE} SVT

DURÉE 1H30

Comprendre comment le géologue s'est adapté à la structure du gisement sarro-lorrain pour exploiter le charbon. Cette visite de La Mine permet aux élèves de découvrir la disposition des veines de charbon dans le sous-sol, les techniques d'exploitation qui dépendent du pendage et de la nature de ces veines, les conséquences environnementales de l'exploitation.



COLLÈGES ET LYCÉES

VISITE DES CITÉS MINIÈRES DE PETITE-ROSSELLE

À pied ou en bus, faites découvrir à vos élèves l'histoire des cités minières de Petite-Rosselle construites par les compagnies minières entre le milieu du XIX^e siècle et les années 1960. Maisons d'ouvriers individuelles ou jumelées, maisons d'ingénieurs et d'employés, dortoir, hôpital, bâtiment de direction... défilent au fil de votre visite à travers les différentes cités nommées « Wendel Nord », « Wendel Sud », « Leyenne » ou encore « Urselsbach »...

RENCONTRE TÉMOIGNAGE

Les rencontres témoignages avec un ancien mineur immergent le visiteur dans la vie quotidienne et le travail des mineurs au travers d'un récit authentique, et d'anecdotes.

OFFRE ÉCOLES BI-CULTURELLES

Les activités ont été spécialement adaptées à un public de jeunes allemands apprenant le français. Ce programme convient donc tout à fait à une école bi-culturelle accueillant ses correspondants !

CIRCUIT DÉCOUVERTE

« VIE QUOTIDIENNE » ET « LES MINEURS WENDEL »

PUBLIC CYCLE 2 ET 3

DURÉE 1H30

En langue française, découvrir quelques aspects du travail du mineur de charbon et de sa vie quotidienne dans les années 1950. C'est de façon dynamique avec une démarche particulière, en découvrant l'équipement du mineur dans la salle des pendus, en regardant une vidéo d'archive, et en manipulant des objets provenant des réserves du musée que les élèves construiront leurs premières connaissances !

ACTIVITÉS EN AUTONOMIE: STATIONLERNEN

PUBLIC CYCLE 2 ET 3

DURÉE 1H30

Se familiariser avec le lexique spécifique utilisé durant les deux circuits découverte pour commencer à le mémoriser. C'est en circulant dans un espace aménagé avec des îlots que les différentes équipes pourront, tour à tour, participer à différents jeux tout en se lançant des défis. Le + de l'atelier : Le matériel est fourni par le musée.

INFOS PRATIQUES

Le Parc Explor Wendel accueille les groupes scolaires du mardi au vendredi, de 9h à 17h.

Possibilité d'établir un devis sur demande. Réservation obligatoire : téléchargez et complétez le formulaire de réservation et renvoyez-le par mail à pedagogie@musee-les-mineurs.fr

Pour les écoles primaires, visites par sous-groupes de 15 élèves maximum. Pour les collèges et les lycées, sous-groupes de 20 élèves maximum.

Pré-visites gratuites pour les enseignants. Réservation obligatoire.

Espace de pique-nique sur réservation. Repas scolaires sur réservation.



Pour préparer et exploiter votre visite, retrouvez nos documents d'accompagnement en téléchargement libre sur le site internet du musée www.musee-les-mineurs.fr dans l'onglet « Activités pédagogiques »

Les tarifs sont consultables sur le site internet. Tarifs haute-saison de février à août inclus et basse saison de septembre à janvier inclus.

PARC EXPLOR WENDEL
57540 PETITE-ROSSELLE



Tél: +33 (0)3 87 87 08 54
contact@musee-les-mineurs.fr
www.musee-les-mineurs.fr



VISITES ET ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

conçues en lien avec les programmes d'enseignement de l'Éducation nationale



ÉCOLES PRIMAIRES



CIRCUIT DÉCOUVERTE

« LES MINEURS WENDEL »

PUBLIC CYCLES 2 ET 3

DURÉE 1H30 (CYCLE 2) ET 45 MIN (CYCLE 3)

Apprendre à se repérer dans un espace nouveau ; comprendre l'organisation de lieux spécifiques à la mine. Tout comme les mineurs avant la descente de la cage, les élèves se rendront dans la salle des pendus, les bains douches et la lampisterie pour en découvrir les fonctions.

CIRCUIT DÉCOUVERTE

« VIE QUOTIDIENNE EN 1950 »

PUBLIC CYCLE 2

DURÉE 1H30

Partir du temps proche pour remonter jusqu'en 1950 pour prendre conscience d'importants changements dans la vie quotidienne. Pas simple pour les élèves de reconnaître un lave-linge, une cuisinière, une cabine de douche dans la salle du musée dédiée à la vie quotidienne ! Après avoir écouté un témoignage, ils seront, sans aucun doute, capables de faire du feu dans une cuisinière à charbon !

VISITE GUIDÉE

« 6 MÉTIERS DU FOND »

PUBLIC CYCLE 3

DURÉE 2H00

Découvrir 6 métiers du fond pour comprendre certaines étapes clefs de la production du charbon. Equipés de casques pour se rendre dans les chantiers du fond avec un guide, les élèves seront tour à tour sollicités pour devenir apprentis boute-feu, géomètre, mécanicien, haveur, boiseur ou sauveteur.

Le + de l'atelier : 1 livret à compléter est remis à chaque participant.

ATELIER PÉDAGOGIQUE

« LE CHARBON, ÉNERGIE FOSSILE »

PUBLIC CYCLE 3

DURÉE 1h30

Comprendre comment s'est formé le charbon. Après avoir collecté des roches sur un mini terril avec un médiateur culturel, les élèves seront amenés à observer, décrire et émettre des hypothèses pour comprendre la notion d'énergie fossile.

COLLÈGES / LYCÉES HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

ATELIER PÉDAGOGIQUE

« L'EXPLOITATION DU CHARBON AU XIX^E SIÈCLE »

PUBLIC 4^E PROGRAMME D'HISTOIRE

DURÉE 45 MIN

Au travers d'un diaporama illustré de photographies, de gravures et de vidéos, les élèves étudient les conditions de travail des mineurs au XIX^e siècle. Un questionnaire accompagne cette activité.

VISITE GUIDÉE

« LE TRAVAIL DANS UNE MINE DE CHARBON AU XX^E SIÈCLE »

PUBLIC 4^E PROGRAMME D'HISTOIRE

DURÉE 1H30

La visite guidée des galeries reconstituées de La Mine Wendel permet de mettre en évidence en grandeur nature l'impact de la mécanisation sur le travail des mineurs au XX^e siècle.

ATELIER PÉDAGOGIQUE

« LES WENDEL À L'ÂGE INDUSTRIEL »

PUBLIC 4^E PROGRAMME D'HISTOIRE

DURÉE 1H30

Aborder l'âge industriel en Lorraine. Les élèves participent à un jeu de piste dans le musée pour découvrir le rôle d'une famille de maîtres de forges, les Wendel, dans le développement de la Lorraine à l'âge industriel.

ATELIER PÉDAGOGIQUE

« LE CHARBON ET LA CONSTRUCTION EUROPÉENNE »

PUBLIC 3^E PROGRAMME D'HISTOIRE

DURÉE 1H30

Aborder l'histoire de la construction européenne. Les élèves découvrent comment le charbon et l'acier exploités jadis en Lorraine sont à l'origine du projet européen impulsé par Robert Schuman.

VISITE GUIDÉE

« LE CARREAU WENDEL: L'AMÉNAGEMENT D'UN ESPACE PRODUCTIF LORRAIN »

PUBLIC 3^E OU 1^{RE} PROGRAMME DE GÉOGRAPHIE

DURÉE 1H30

Études de cas d'un espace productif. Les élèves visitent le carreau de mine pour comprendre comment cet espace productif industriel est devenu un espace de tourisme et de loisirs.

VISITE EN AUTONOMIE

DU MUSÉE LES MINEURS WENDEL

PUBLIC 3^E OU 1^{RE} PROGRAMME D'HISTOIRE

DURÉE 1H00

Aborder l'histoire des progrès techniques au XX^e siècle, des Trente glorieuses, de l'immigration, de la construction européenne. Les élèves complètent en autonomie un questionnaire leur permettant de découvrir le Musée Les Mineurs Wendel.

VISITE EN AUTONOMIE

« MOSELLE-SARRE: LE CHARBON À L'ORIGINE DE L'EUROPE ? »

PUBLIC 4^E, 3^E OU 1^{RE} PROGRAMME D'HISTOIRE

DURÉE 1H00

Aborder la période révolutionnaire, les nationalismes, le nazisme, la Guerre froide et la construction européenne en Sarre et en Moselle.

Les élèves visitent la partie du musée consacrée à l'histoire de la Sarre et de la Moselle entre la fin du XVIII^e siècle et les années 1950. Ces deux territoires ont changé d'appartenance géographique au fil des règlements des conflits et des changements de régimes politiques en France et en Allemagne.

COLLÈGE SCIENCES

ATELIER PÉDAGOGIQUE

« LE CHARBON, RESSOURCE DU SOUS-SOL »

PUBLIC 5^E SVT

DURÉE 1H30

Savoir identifier des fossiles pour reconstituer le paysage de la Lorraine au Carbonifère. Cet atelier amène les élèves à observer des fossiles du carbonifère afin de découvrir la genèse d'une roche sédimentaire à partir de l'exemple du charbon et des schistes fossilifères associés.

VISITE GUIDÉE

« IMPACTS ENVIRONNEMENTAUX DE L'EXPLOITATION DU CHARBON »

PUBLIC 5^E SVT

DURÉE 1H30

Découverte de l'action de l'Homme sur l'environnement. Cette visite de La Mine permet aux élèves de découvrir comment l'Homme a prélevé du charbon pour ses besoins tout en tenant compte des conséquences de son action sur le paysage.